
Demokratilabb Blekinge

Dokumentation från träff 1 10 april och träff 2 18 april 2024

Ungas medskick till vuxna:

Vad är viktigt för vuxna att veta om unga?

Ungas i Demokratilabbets medskick till vuxna:

- Vi upplever mycket press i skolan och försöker så gott vi kan
- Bemöt oss med respekt. Respektera vår självständighet
- Ta oss, och det vi säger, seriöst
- Ansträng er mer för att verkligen lyssna
- Visa mer förståelse och hjälp oss när vi mår dåligt
- Alla unga är olika vi vill bli bemötta för dom vi är
- Vi vill ha fler utflykter och utbyten
- Vi vill ha bättre skolmat
- Övrigt

Vi upplever mycket
press i skolan och
försöker så gott vi kan.

Att vi försök vårt bästa
med o att att det inte alltid
går. Ni behöver ~~acceptera~~ Acceptera
oss för det.

Vi är inte dumma
I Huvet för att
Vi inte kan fokusera
alla gånger.
Vi försöker!

Att skolan sätter
för mycket press på elever.
Det är för mycket press.
Jag vet inte.

Vi är inte robotar och vi kan
inte matas in information och
att vi försöker vårt bästa
även fast det inte alltid
märks

Bemöt oss med
respekt.
Respektera vår
självständighet

Vi är unga,
ni är vuxna,
vi tänker inte
likadant, låt oss
vara

De behöver inte
veta nånting.

Jag vill ha ett eget liv

!! (Private
4-ever)

Acceptera oss elever
För dem vi är, håller till att lära
ut & inte om elevens privatliv
Lyssna & ta in de vi säger!

ATT VI
BARA ÄR
BARN VI
MÅSTE FÅ
LÄRA AV VÅRA
MISTAG

BARN
HAR
RÄTT TILL
FRITID! i skola

De behöver
inte veta nåt
om mig

Privacy
LIFE
Forever!!
4-ever

Ta oss, och
det vi säger,
seriöst

Lyssna när barn
pratar om sina
öron eller problem.
Ta tåny i det och
försök förstå omha
Ta det
seriöst

Ta barn seriöst!

~~Lyssna på barns berättelser~~
~~och försök förstå omha~~
~~det som händer~~

Lyssna på våra problem

~~Att~~ ~~lyssna~~ lyssna
mer på barn och
försök få ut dem
På gleorr.

Ansträng er mer
för att verkligen
lyssna

Vi har inte lösningar
på alla problem
även fast vi tror det

Vuxna måste låta oss
prata mer.

Lyssna på barn!

~~Stata tro~~

Lyssna ~~bättre~~

Lärare måste
lyssna

Vi känner oss inte trygga
i samhället!

Lyssna och gör.

Förstå och hjälp
istället för att
anta och
döma.

Visa mer
förståelse och
hjälp oss när vi
mår dåligt

Vuxna måste ha mer
förståelse för varann här!
Och lyssna på vad vi säger.

Jag tycker att vuxna borde
veta hur barnen mår. I skolan
eller sociala medier. Barnen kan
känna press, stress, oro och mycket
mer.

Visa förståelse!

! LYSNA!

Acceptera folks mening!
Alla mår inte alltid bra!



Hjäl P För dem
som mår
dåligt

Alla unga är
olika vi vill bli
bemötta för
dom vi är.

Vi alla är olika.
och lär oss olika.

Att tonåren ser inte
lika dant ut som när du
var det!

Många vuxna (specifikt lärare)
behandlar alla unga lika.
De kan istället behöva lyssna
på eleverna och anpassa efter
vad de behöver

Att vuxna behöver
bemöta unga på deras nivå.

Att skolan måste
anpassa sig mer till
Eleverna och att alla
inte lär sig som någon
annan

Vi vill ha fler
utflykter och
utbyten

Fler utflykter

Minne pröv
Att kunna förstår att
vi inte är robotar

hitta på mer saker
mer i ~~drö~~ förhållna

Fler

Utflykter/utbyten

Vi vill ha bättre
skolmat

All Jag är
Hungry

VI BEHÖVER
BÄTTRE MAT!
I SKOLAN

Övrigt

Barn fattar att
vi kan bli trygga
först när de vuxna
är trygga.

Kanske kan vi barn
hjälpa er öva på det?

Alla människor
passar inte som
läraare!

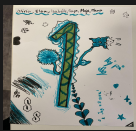
Att allt inte är
mobilens fel.

Idégrupper

Utmaningar, idéer och gestaltningar av dessa
framtagna i Demokratilabbet.

Demokratilabbets utmaningsgrupper:

1. Hur kan vi skapa möjlighet till mer utbyten mellan skolor?
2. Hur kan vi minska skolpress?
3. Hur kan vi få färre elever att känna sig diskriminerade?
4. Hur kan vi jobba mot diskriminering?
5. Hur kan vuxna visa större förståelse för varje barns behov?
6. Hur kan lärare bli tryggare? (så att också elever kan det?)
7. Hur kan vi göra skolan till en plats för alla?
8. Hur kan vi göra samhället tryggare?
10. Hur kan vi skapa fler utbyten och studiebesök?



Hur kan vi skapa möjlighet till mer utbyten mellan skolor?

• Mer utbyte med andra skolor!

- Temadagar 1 ggr/mån
tex turneringar halvdag
film festival
musik
tävlingar mm.
Skapa
film

- Gemensamma träffar (jippo)
inför lov

- Ta med unga i idé, planering,
genomförande och utvärdering.



TEMA DAGAR!

1 gång i månaden
hel eller halvdag

Årskursindelad

Besök på olika skolor eller
i andra miljöer

Aktiviteter som tex.

turneringar
film festival
musik
tävlingar
skapa
film

Idé
planering
genomförande
utvärdering

Planering:
Elever från alla
skolor tillsammans
med mentorer.
Ta upp förslag
i klasserna.

Vi får in många ämnen samtidigt
genom:

Idé
planering
genomförande
utvärdering

Lärande

Inte stort problem med schema-
brytande aktiviteter.

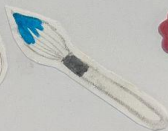
UTBYTSEDAGAR



Musik



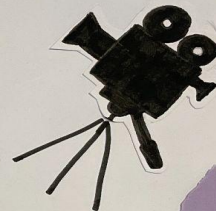
Skapande



Tuneringar



Film



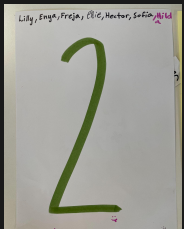
Vi vill ha
utbytesdagar
med andra skolor
minst 3 ggr per
termin

Det bidrar
Till flera
sociala konta-
kter

Åk 9-Åk 9
Tema dagar!

Åk 7-Åk 7 med andra
SKOLOR

Åk 8-Åk 8



Hur kan vi minska skolpress?

2.

Skolpress

Hur kan vi minska skolpress?

- kortare skoldagar

1. Färre prov, läxförhör, läxor
2. Använda skoldagen mer effektivt *menar fullt*
3. Ge lärarna att bry sig, ståta, vara hjälpsamma & förstå eleverna

4



2

★♥★ - Skolpress - ★♥★♥★♥★♥

- Sparka lärare som är dåliga

- Prova att vara lärare framför jury för att se om man är bra

- Utvärdera/bedömma lärarna (eleverna ska göra det).
med google formulär.
Rektor behöver bestämma att man ska göra det.



SKOLPRESS



Lärarna förklarar
inte tillräckligt.

Lärarna bedömer
elever hela tiden men
ingen bedömer läraren



"Min lärare bryr sig inte."

För korta
raster

"Man måste få bra betyg,
annars blir föräldrarna
argare"

"Jag förstår inte"

"Det blir stressigt"

"Man blir ledsen när man
går in i ett klassrum"

För många prov & läxor

För långa skoldagar

3

Hur kan vi få färre elever att känna sig diskriminerade?

3.4

Hur kan vi få färre elever att känna sig diskriminerade?

(pga könsidentitet, sexuell läggning, etnicitet & kroppsideal)

- Vuxna lyssnar på helheten, är mer vakna kring vad som händer & vågar agera när diskriminering sker & slutar skylla på saker utanför
- Mer kunskap i skolan, mer representation för att påverka normen.

* Lyfta upp och prata om det och vad det är (både vuxna och unga).

* Ha temadagar om ämnet.

* Ge uppmärksamhet till frågor i ung ålder.

* Ge tid i skolan till ämnet.

* Alla på skolorna kan hjälpa till på något sätt, om man ser något hända så säger man ifrån

* Att möjligheten finns att anonymt säga till om man ser eller upplever diskriminering (genom någon typ av lada)

* Ta upp exempel från verkliga händelser.

Luder!

EMO!

Bög
jävel!!

Allt hade varit
bättre om jag bara inte
funns

Jag förbjänner
allt de sagt
om mig...

Vad fan
är fel
på
mig?!

Jag hatar
allt

Det här är inte
värt det längre.

Alla hatar
mig

DISKRIMINERING

Varför finns jag?

Jag förbjänner
inte att
leva

Varför är jag så här?

Jag hatar
mig
Kunns jag inte
bara vara
normal?

Svars-
skalle

Föö

Fitt
hora

Jävla
hora!

Döda dig själv

CP
UNGE!

Lobb

Pine



Kräkt

Alla känner olika för...



blandat

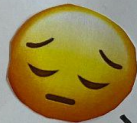
DISKRIMINERING

men ingen förtjänar
att bli utsatt!



Ingen reaktion

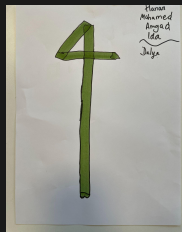
Arg



Sårad

Black lives matter!





Hur kan vi jobba mot diskriminering?

Hur kan vi ... Jobba mot diskriminering

1. Konsekvens.

2. Stå upp för varandra.

3. Jobba mer med frågan.

Σ



1. Stå upp för varandra

• Tålmod

• Inte tänka på konsekvenserna

• Väga prata med vuxen

• Fler eldsjäl

2. Lära sig av andra

• Fokus på andra frågor

3. Lärare

• Rektorer (Föräldrarna)

• Förvaltningschef

• Kommun politiker

• Skolvärket

• Riksdagen



5 tips på hur
man ska må bra
i skolan!!! 😊

1. Mindre prov!

2. Lite aktiviteter!

3. Vara med och bestämma undervisningen!

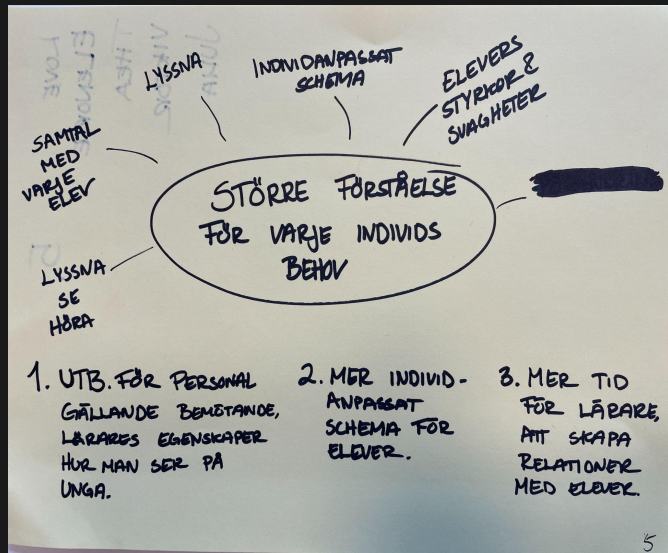
4. Börja skolan senare → mer sömn!

5. Bättre skolmat!



5.

Hur kan vuxna visa större förståelse för varje barns behov?



2. MER INDIVIDANPASSAT SCHEMA FÖR ELEVER.

FRÅN ÅK 4 TILL ÅK 9.

LÄRAREN MÅSTE SE OCH UPPMÄRKSAMMA VARJE ELEVS INLÄRNING.

TID TILL ELEVER
RELATIONSSKAPANDE

LÄRARE BEHÖVER FÖlja MED I UTVECKLINGEN.

TID TILL ELEVER
RELATIONSSKAPANDE

LÄRARE, REKTOR
KURATOR

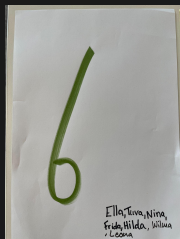
UTB FÖR PERSONAL GÄLLANDE BEMÖTANDE, LÄRARENS EGENSKAPER
HUR MAN SER PÅ UNGA.

UTB. 1 GÅNG I HALVÅRET
PSYKOLOG - NÅGON SOM JORDBAR
MED BARN/UNGDOMAR

PERSONAL, REKTOR
UTB. PERSONAL

ALLA
UNGDOMAR HAR
OLIKA
BEHOV





Hur kan lärare bli tryggare? (så att också elever kan det?)

HUR KAN VI: 6.

Få tryggare lärare?
Så att vi kan va trygg!

Lösning

1. ^{grund} Ha mer koll på lärarens bakgrund
Leg, våldtäktsmän, kolla tidigare arbets-
plats, utbildning
2. Unga lära de vuxna, om hur vi vill ha
de, och hur de känns för oss.
"Ni måste lära er att respektera oss för de vi är"
3. Acceptera varandra både elever & lärare?

* = Brinner mest för

Ha mer koll på lärarens bakgrund

1. Bra person på skolan som
anställer. Kontakta tidigare arbets-
platser. Inte bara gå på utb.
2. Eleverna får skriva ner punkter
som den på skolan ska ha i åtanke
under intervjuerna. Elever får vara
delaktiga både innan & efter intervju
samt under anställning. Anonyma ~~enkäter~~
enkäter.
3. Elever, lärare & rektorer

"Bättre lärare"
bättre framtid



Anonym
enkät



TRYGGARE
LÄRARE



Anställt lärare
inte
välbärgatsvärden

7

Eva
Oscar
Ava
Johan

Hur kan vi göra skolan till en plats för alla?

HUR KAN VI?

Höra skolan till en plats för alla!

- ① Anpassad skolmiljö
- ② Låt unga inspirera andra unga
- ③ Se, höra och ta andra ungas tankar och åsikter i beaktning som vi tar andra vuxnas.

SKOLMILJÖ

Utgå från individens behov!

- Fokus på eleverna och vad de gör.
 - 2 lärare i klassrummet
 - Mindre klasser skulle resultera i en bättre skolmiljö och bättre studiero.
 - Sprid ut prov på ett bättre sätt så att stress och press minskar.
 - Upp till 3 prov per vecka + oförberedda prov.
 - Minska antal prov för att elever ska kunna förbereda sig och känna minskad stress och press.
- Exempel: 1 förberett prov + 1 oförberett!



- Vi vill ha bättre skolmat



- Alla unga är olika vi vill bli bemötta för dom vi är

- Ansträng er mer för att verkligen lyssna



Allas



- Bemöt oss med respekt. Respektera vår självständighet



röster

- Vi upplever mycket press i skolan och försöker så gott vi kan

- Vi vill ha fler utflykter och utbyten



- Ta oss, och det vi säger, seriöst

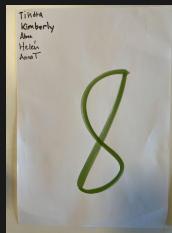
- Visa mer förståelse och hjälp oss när vi mår dåligt



räknas

- Övrigt



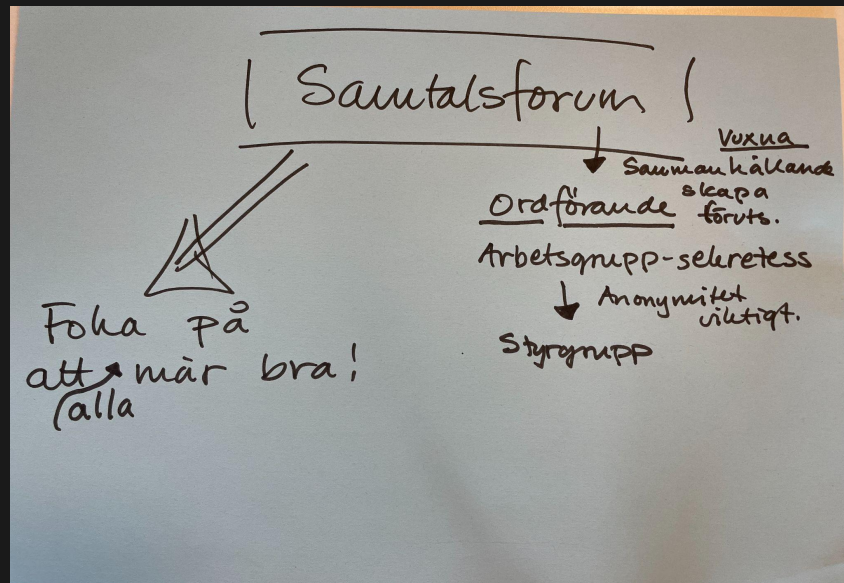


Hur kan vi göra samhället tryggare?

♥ Hur kan vi... ♥
göra samhället tryggare?

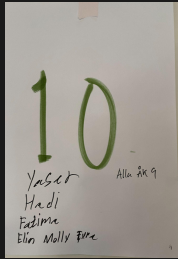
Bemötningar

- Samhällsgrupper för unga om olika viktiga åsikter och frågor i samhället.
- Men fokuserade på eleverna under raster och inte bara på lektionerna och skol-~~verksamhet~~ arbetet.
- Vuxna ska lyssna mer och prata mindre)





Hur kan vi skapa fler utbyten och studiebesök?



Utbyte / studiebesök

- Till andra skolor
- = Allmänna utflykter
- Studiebesök kopplat till ämnet.
- Allt behöver inte kosta pengar.
- Lärarna bryr sig inte om elevernas åsikter, ämnet.
- Lära känna andra

Vad ska unga/vuxna göra mer/mindre av?

Resultat från samtal i grupper med vuxna och unga.



Hur ska vi förändra vårt sätt att vara och mötas så att vuxna bättre kan lyssna till, förstå och bemöta unga?

(Sammanfattning gjord av chat GTP)

Vad ska vuxna göra mer? (1)

- **Lyssna och agera:** Prioritera aktivt lyssnande och följ upp med handling.
- **Skapa meningsfulla mötesplatser:** Se till att det finns platser för vuxna och ungdomar att träffas och ha givande samtal.
- **Bidra till tydlighet och ramar:** Erbjud klara ramar och stöttning, inklusive mentorstid.
- **Möjliggöra utbyten:** Främja utbyten mellan ungdomar och mellan vuxna och ungdomar.
- **Anpassa till individerna:** Förstå att alla ungdomar är unika och behöver olika former av stöd och vägledning.
- **Mer blandade grupper för olika perspektiv:** Främja möten och diskussioner med blandade grupper för att få fram olika synvinklar.
- **Hålla koll och förklara varför:** Bygg relationer genom att förklara beslut och involvera ungdomar i planeringen.
- **Ge mer frihet och resurser till ungdomar:** Ge ungdomar mer frihet och ekonomiskt stöd för att främja deras utveckling.
- **Se på unga som individer med egna behov och önskemål:** Betona vikten av att behandla ungdomar som unika individer med respekt för deras tankar och känslor.

Vad ska vuxna göra mer? (2)

- **Vara öppen för nya metoder och tekniker:** Framhåll vikten av att vara flexibel och öppen för att experimentera med nya sätt att kommunicera och arbeta med ungdomar.
- **Uppmuntra till utveckling och välbefinnande:** Intressera sig för ungdomarnas välbefinnande och uppmuntra deras personliga och akademiska utveckling.
- **Förbättra tillgänglighet och interaktion:** Sträva efter att vara mer tillgänglig och öka interaktionen mellan vuxna och ungdomar för att främja en positiv miljö för lärande och utbyte.
- **Tillåta misstag och sprida kunskap:** Skapa en miljö där det är tillåtet att göra misstag och där kunskap och erfarenheter delas öppet med andra vuxna.

Vad ska vuxna göra mindre?

- **Undvika att tro att man vet bäst:** Avstå från att utgå från att man alltid vet bäst och undvika att ha förutfattade meningar om unga.
- **Minska påverkan på unga:** Lämna facit hemma och undvik att påverka unga för mycket med egna åsikter och lösningar.
- **Undvika att vara dömande och övervaka:** Undvik att vara sträng, inlåst eller dömande, samt att övervaka och favorisera vissa unga.
- **Minska stress och press:** Stressa mindre och undvika att pressa unga eller att slå ifrån sig ansvar.
- **Öppna upp för dialog och lyssna mer:** Istället för att enbart vara lösningsfokuserade eller kritiska till ungas förslag, bör vuxna sträva efter att lyssna mer och vara öppna för dialog.
- **Minska kritik mot ungas mobilanvändning:** Undvik att skylla på eller kritisera ungas sätt att använda sina mobiler och istället sträva efter att förstå och stödja deras teknikvanor.

Vad ska unga göra mer?

- **Kommunikation och öppenhet:** Unga bör våga öppna upp sig, prata mer med både vuxna och sina kamrater, och vara tydliga med sina behov och känslor.
- **Aktiv deltagande:** Ta mer plats, delta i klass- och elevråd med nya ämnen och försöka få in mer variation i skolans agenda.
- **Självvård:** Prioritera sömn och mat, fokusera på lektionerna och våga säga ifrån om man mår dåligt.
- **Empati och stöd:** Hjälpa andra som mår dåligt genom att vara där och göra saker för dem, samt att använda samtalstid med skolkuratorn för att prata om hälsa och känslor.
- **Respekt och tillit:** Ge och förvänta sig mer respekt, ha mer tillit till vuxna och våga be om hjälp när det behövs.
- **Delning och dialog:** Dela med sig av erfarenheter, idéer och åsikter, samt argumentera mer respektfullt och öppet.

Vad ska unga göra mindre?

- **Minska mobilanvändning:** Undvika att skylla på mobilen och minska tiden för att pilla på den.
- **Minska negativa beteenden:** Undvika att vara elak mot andra ungdomar och vuxna, samt att vara otrevlig eller negativt inställd.
- **Bättre hantering av problem:** Inte enbart vända sig till kompisar med problem utan också söka stöd från vuxna vid stora problem, och inte stänga inne frustration.
- **Minska press och stress:** Undvika att lägga press på sig själva och att vara inlåst i negativa tankar eller beteenden.
- **Mer fokus på skolan och mindre på telefonen:** Minska skolk och användning av telefonen under lektionstid.

Vuxna göra mer:

Alla svar

- Lyssna och agera!
- Se till att det finns bra mötesplatser.
- Fler riktiga, delaktiga samtal.
- Bidra till tydlighet och ramar (mentorstid)
- Samtal där vuxna och unga kan planera sin vecka, ställa frågor och förtydliga uppgifter.
- Vara tillgängliga för att minska glappet mellan unga - rektorer - hela kedjan.
- Möjliggöra utbyten:
- Utbyten mellan ungdomarna, mellan vuxna-vuxna och unga-vuxna. Detta är viktigt!
- Anpassa hur det är mot unga.
- Alla är inte likadana. individer behöver olika anpassning.
- Vuxna ska vara mer som stöttning och viss vägledning.
- Vara en människa som man vill och vågar öppna sig för.
- Mer blandade grupper för att få fram allas, olika perspektiv.
- Fler tillfällen att träffas och byta tankar, inte krångla till det.
- Backa och lämna plats, tid och makt åt unga.
- Öppna upp flera områden för delaktighet - det som betyder mest.
- Hålla koll
- Förklara varför till de unga.
- Skapa relationer, vilket ger mer möjligheter.
- Få hjälpen man behöver.
- Ha eleverna delaktiga i planeringen
- Lyssna på riktigt och försöka förstå!
- Tänka mer på vilka ni jobbar för!
- Göra mer! Inte bara prata när det uppstår problem.
- Lyssna mer
- Bejaka ungas drömmar / idéer
- Bygga relationer mer med unga

- Vara trygg och närvarande
- Ge mer frihet
- Ge mer pengar till barn
- Se på unga som människor/individer.
- Lyssna och fråga mer
- Tänka innan man de pratar
- Ta mer ansvar
- Låta unga vara aktiva
- Vara mer öppna på nya metoder, tekniker och sätt.
- Ta ett steg tillbaka.
- Kommuniera och göra överenskommelser.
- Bemöta öppet och med nyfikenhet
- Ge unga mer utrymme och lita på ungas omdöme
- Intresserad av att utvecklas, även tillsammans med unga
- Bemöta ungas mående, inte förminska tro, tillmötesgå och belöna, motivera.
- Vara mer tillgängliga
- Kuratorn borde sitta mer med, samarbeta med andra lärare
- Bättre interaktion mellan lärare och elever
- Mer variation på lektionerna.
- Vara med eleverna och var rolig
- Vara mer öppensinnad – ställa frågor – lagom nyfiken.
- Visa att de bryr sig
- Skapa bra relationer
- Visa engagemang
- skapa relationer
- vara öppen
- lyssna mer
- agera mer
- tillåta misstag
- Sprida budskapet till andra vuxna
- Starta en Demokratigrupp
- Skapa relationer genom att ta hjälp av elever för att lösa problem
- Prata med med unga

Vuxna göra mindre:

- Skylla på ungas sätt att använda sin mobil
- Utgå från att de alltid vet bäst.
- Lämna facit hemma när de frågar unga för att inte påverka så mycket.
- Veta bäst.
- Ha förutfattade meningar
- Prata!
- Stressa mindre.
- Enbart vara lösningsfokuserade
- Anta en massa saker om unga
- Vara sträng
- Vara inlåst
- Vara dömande
- Övervaka
- Favorisera
- Pilla mycket på mobilen.
- Döma och värdera
- Fråga personliga frågor
- Slå ifrån sig ansvar
- Tro att de vet bäst.
- Vara dömande
- Komma med lösningar istället för att bara lyssna
- Sluta pressa / öppna sig
- Lägga orden i munnen på unga
- Vara kritisk till ungas förslag
- Stressa
- Enbart gå efter rutiner

Unga göra mer:

- Lämna önskemål till SYV på skolan efter de unga upplever att hen lyssnar och agerar.
- Våga öppna upp sig.
- Kunna hitta en människa som man kan känna sig bekväm med.
- Hjälpa andra som mår dåligt genom att göra saker.
- Ta mer plats.
- Berätta om vad de tycker och tänker.
- Förvänta er mer av vuxna.
- Försöka få in andra saker / ämnen på klass- och elevråd (undervisning, stress, relationer)
- Bete sig mer som i sin egen ålder
- Vara tydlig med vad man behöver
- Förstå vuxna
- Prata mer med vuxna, förklara
- Säger ifrån om man mår dåligt
- Fokusera på lektionen
- Sova och äta mer
- Säger vad man faktiskt tycker
- Kommunicera med någon du litar på eller är trygg med.
- Kommunicera om hälsa och visa känslor.
- Använda samtalstid med kuratorn på skolan
- Bemötande – ge det ett försök
- Hitta ställen och trygga miljöer där man kan öppna sig
- Trevligt bemötande
- Prata mer med både vuxna och elever
- Ha mer tillit
- Lyssna mer

Alla svar

- Argumentera mer, på ett respektfullt sätt.
- Våga be om hjälp
- Ge respekt tillbaka
- Tänka på sig själva
- Kommunicera
- Våga tro på vuxna
- Dela med sig av erfarenheter, idéer och åsikter/information

Unga göra mindre:

- Skylla på mobilen
- Pilla mycket på mobilen.
- Alltid vända sig enbart till kompiserna med problem utan även till en vuxen för att stora problem skapar oro hos kompiserna.
- Vara elaka mot andra ungdomar och vuxna
- Stöka ner mindre
- Gå i skolan
- Använda telefonen mycket
- Stånga inne frustration.
- Vara otrevliga
- Vara negativt inställda
- Argumentera
- Vara inlåst
- Tro att de vuxna vet bäst
- Lägga press på sig själva

Vad vill ni säga till vuxna om hur det varit att vara med i Demokratilabbet?

Medskick till vuxna från unga efter medverkan i Demokratilabbet

Det har varit bra. Det var en
lättnad efter man berättat jobbiga
saker och de andra verkligen lyssnat!

Det har
varit intressant
~~sant~~ och jag
har lärt mig
uppmärksamhet :)

Kul, de känns som att
ni lyssar på oss och vi har
säga, att ni verkligen tar
till er om vad vi tycker!

Kul!
De känns som att
de vuxna faktiskt
lyssnat.

Kul men mkt prat!
Gillar att de vuxna är med
och lyssnade & var intressanta

Eh Riktig ögonöppnare
Det har varit viktigt
och jättekul.

Att prata, skriva och skapa
sina känslor har
varit faktiskt.



Det har varit
jättekul!!

Jag har verkligen
gillat att uttrycka
hur jag känner och
kanske till och med
ändrat på vissa saker

Det har varit kul.
vi fick prata med andra
vuxna som faktiskt-
lyssnade på vad vi tycker
o tänker. man blir glad
av o veta att vi blir
lyssnade på.

Tack för idag

Kul e viktigt

Det har varit
Viktigt och kul.

vi fick svara på
frågor som kan
hjälpa vuxna. Det
roliga va att vi
fick hjälpa till
med detta.

Det var väldigt lärorikt

KUL

Det var intressant att få vara
med i något liknande. Det var
första gången jag fick vara i ett
stort elevrådliknande möte. Tack
för att jag fick vara med!

Det har varit
Kul. Kul och lyssna
på alla idéer. Tack
för ni har lyssnat.

Lärorikt, kul,
Utvecklande, Ö-
gonöppnande.

Det var jättekul att ~~st~~ vara med
i demokrati-labbet. Det är inte
alltid vi är med och bestämmer och
försöker och faktiskt känner att vi har
övertygat eller berättat något som
kommer att hända. Jag vill gärna att
vi gör mer sånt.

Det var kul att
göra andra saker
och vill gärna
göra det igen

Vad tyckte vi om
demokratilabbet?

Troar ni att era elever/barn
kommer att ha det bättre?

Vad tyckte vi om att vara
med på demokratilabbet?

Jag tyckte att det var väldigt
nyttigt för att vi får träffa nya
människor, och att ~~vi~~ prata om vik-
tiga saker. ♡

Det har varit lärorikt
och intressant att
höra andras tankar och
åsikter.



Viktigt & Kul! 😊

Fantastisk upplevelse,
har fått träffa
underbara människor som
Verkligen bryr sig på riktigt
och vill göra en
förändring.

Skönt att känna sig
hörd och i gemenskap

Det var kul att
faktiskt prata
om hur det
är i samhället

Det är viktigt
att ~~prata~~ prata
om.

Bra att prata
med uträ om
problemen.

Dem Vuxna

har lyssnat
och har varit
intresserade.

(av vad vi sa)

Helt okej men maten
idag kunde varit
bättre!

Bättre än att
vara i skolan!

~~Frallor är inte~~

Frallor är inte
fika, fika är
bullar.

Kul men ~~riset~~

Var dåligt

Bättre än att
vara i skolan.

Frallor ≠ fika